



KPCEN

KUJAWSKO-POMORSKIE
CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI
W TORUNIU



stac. 56 622 77 47
kom. 881 931 025



www.kpcen-torun.edu.pl
kpcen_torun@kpcen-torun.edu.pl



ul. Henryka Sienkiewicza 36
87-100 Toruń, PL



KUJAWY
POMORZE



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

W P K P C E N
Departament Edukacji

2025 -04- 22

Ilość zał.
Podpis (3)

Toruń, dn. 22 kwietnia 2025 roku

DAG.050.1.11.2025

Szanowna Pani
Eliza Kaczmarek
Dyrektor Departamentu Edukacji
Urzędu Marszałkowskiego
Województwa Kujawsko-Pomorskiego
w Toruniu

W związku ze zmianami wprowadzonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli oraz potrzebą dostosowania dokumentu do Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej (tj z 29 lutego 2016; Dz.U. 2016, poz.283) przedstawiam do zatwierdzenia zweryfikowany i zaktualizowany Statut Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu.

DYREKTOR
KPCEN w Toruniu

Sławomir Żebrowski



KPCEN

KUJAWSKO-POMORSKIE
CENTRUM EDUKACJI NAUCZycIELI
W TORUNIU

STATUT

Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli
w Toruniu

Spis treści

Rozdział 1 – Postanowienia ogólne	3
Rozdział 2 – Cel i zadania placówki doskonalenia	3
Rozdział 3 – Organizacja placówki doskonalenia	5
Rozdział 4 – Zasady gospodarki finansowej placówki doskonalenia	7
Rozdział 5 – Postanowienia końcowe	8

Rozdział 1 – Postanowienia ogólne

§1. Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu jest publiczną, wojewódzką placówką doskonalenia nauczycieli, działającą na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, w szczególności miasta Toruń oraz powiatów: brodnickiego, chełmińskiego, golubsko-dobrzyńskiego, grudziądzkiego, toruńskiego i wąbrzeskiego.

§2. Placówka doskonalenia ma swoją siedzibę w mieście Toruń.

§3. Organem prowadzącym placówkę doskonalenia jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.

§4. Ilekcioć w statucie mowa o:

1. placówce doskonalenia – należy przez to rozumieć Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu,
2. organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego,
3. dyrektorze placówki – należy przez to rozumieć dyrektora Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu.

Rozdział 2 – Cel i zadania placówki doskonalenia

§5. Celem placówki doskonalenia jest wszechstronne i profesjonalne wspomaganie szkół i placówek oświatowych poprzez wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, doradców metodycznych, dyrektorów szkół i placówek, pracowników organów nadzorujących i prowadzących szkoły i placówki, zespołów nauczycielskich oraz innych podmiotów edukacyjnych zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.

§6.1. Do obowiązkowych zadań placówki doskonalenia należy:

- 1) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - a. wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,

- b. wymagań stawianych wobec szkół i placówek, określonych w przepisach wydanych na podstawie art., 44 ust. 3 ustawy,
 - c. realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania,
 - d. diagnozowania potrzeb uczniów i dostosowywania procesu nauczania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb,
 - e. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia nauczycieli,
 - f. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
- 2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:
- a. dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko,
 - b. dyrektorów szkół i placówek z zakresie zarządzania oświatą,
 - c. nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową,
 - d. mentorów, o których mowa w art. 9ca ust.11 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 3) gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie;
- 4) realizowanie zadań edukacyjnych wynikających z:
- a. podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa,
 - b. priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty,
 - c. strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego.
2. Placówka doskonalenia może realizować również inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący, a w szczególności:
- 1) pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej na działania statutowe,
 - 2) współredagowanie oraz wydawanie publikacji i czasopism.
3. Placówka doskonalenia może nawiązywać współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie wspierania szkół i placówek oświatowych.

Rozdział 3 – Organizacja placówki doskonalenia

§7.1. Działalnością placówki doskonalenia kieruje dyrektor placówki.

2. Do podstawowych zadań dyrektora placówki należy:

- 1) reprezentowanie placówki doskonalenia,
- 2) przygotowanie planu pracy placówki doskonalenia na kolejny rok szkolny i przedłożenie do zaopiniowania kuratorowi oświaty w terminie do dnia 15 lipca oraz do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 31 lipca poprzedniego roku szkolnego,
- 3) przygotowanie sprawozdania z realizacji planu pracy placówki doskonalenia za dany rok szkolny i przedłożenie organowi prowadzącemu w terminie do dnia 30 września następnego roku szkolnego,
- 4) nadanie regulaminu organizacyjnego placówce doskonalenia,
- 5) sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą podległych pracowników pedagogicznych,
- 6) przeprowadzanie okresowej oceny pracy nauczycieli konsultantów, opiniowanie pracy doradców, ocenianie pozostałych pracowników,
- 7) sprawowanie nadzoru nad wykonaniem zadań przez komórki organizacyjne placówki doskonalenia,
- 8) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym placówki doskonalenia,
- 9) wydawanie zarządzeń w sprawach szczegółowych rozwiązań organizacyjnych, związanych z funkcjonowaniem placówki doskonalenia,
- 10) nadzór nad przestrzeganiem wewnętrznych procedur obowiązujących w placówce doskonalenia.

§8. W pracach komisji konkursowej powołanej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora placówki doskonalenia bierze udział nauczyciel konsultant zatrudniony w placówce wyłoniony w drodze tajnego głosowania przy kworum co najmniej 50% nauczycieli konsultantów zatrudnionych w placówce doskonalenia i uzyskaniu bezwzględnej większości głosów. Zebranie wyborcze prowadzi wicedyrektor placówki doskonalenia.

§9.1. Dyrektor placówki kieruje działalnością placówki doskonalenia przy pomocy wicedyrektora.

2. Do podstawowych obowiązków wicedyrektora należy:

- 1) koordynowanie planowania pracy i realizacji zadań wykonywanych przez podległych pracowników,
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami konsultantami,
- 3) inicjowanie i wspieranie działań nauczycieli konsultantów, specjalistów i doradców metodycznych w zakresie doskonalenia nauczycieli i kadry kierowniczej oświaty,
- 4) monitorowanie zadań związanych z zapewnieniem wysokiej jakości pracy.

3. Szczegółowy zakres obowiązków wicedyrektora określa dyrektor placówki doskonalenia.

4. Dyrektor placówki powierza obowiązki kierownikom pracowni i innych komórek organizacyjnych, zgodnie z potrzebami placówki doskonalenia.

5. Do podstawowych obowiązków kierownika pracowni należy:

- 1) opracowywanie planów i sprawozdań z realizowanych zadań,
- 2) określanie zadań pracownikom przypisanym do pracowni,
- 3) prowadzenie dokumentacji pracowni,
- 4) opiniowanie pracy podległych konsultantów i doradców,
- 5) ponoszenie odpowiedzialności za powierzony majątek, sprzęt i wyposażenie,
- 6) wykonywanie innych prac zleconych przez dyrektora placówki.

§10.1. W placówce doskonalenia mogą być zatrudnieni:

- 1) nauczyciele:
 - a. konsultanci,
 - b. doradcy metodyczni;
- 2) specjaliści niebędący nauczycielami;
- 3) pracownicy ekonomiczni, inżynieryjno-techniczni, administracji i obsługi.

2. Szczegółowy zakres obowiązków nauczycieli i pozostałych pracowników wymienionych w ustępie 1 określa dyrektor placówki doskonalenia.

§11.1. Zadania placówki doskonalenia wymienione w §6 realizowane są przez nauczycieli konsultantów, nauczycieli doradców metodycznych oraz specjalistów niebędących nauczycielami.

2. Na stanowiskach specjalistów mogą być zatrudnione osoby, które ukończyły studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie oraz posiadają przygotowanie niezbędne do realizacji zadań statutowych placówki doskonalenia.

§12.1. W skład placówki doskonalenia wchodzi:

- 1) komórki organizacyjne realizujące zadania podstawowe:
 - a. Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji,
 - b. Pracownia Zarządzania, Diagnostyki i Wychowania,
 - c. Pracownia Informacji i Promocji;
 - 2) działy:
 - a. finansowy,
 - b. administracyjno-gospodarczy;
 - 3) pełnomocnicy:
 - a. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych,
 - b. Inspektor Ochrony Danych.
2. Zadania poszczególnych komórek organizacyjnych określa Regulamin Organizacyjny placówki doskonalenia.
 3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego, dyrektor placówki doskonalenia może tworzyć inne niż wymienione w ustępie 1, komórki organizacyjne.

Rozdział 4 – Zasady gospodarki finansowej placówki doskonalenia

§13.1. Placówka doskonalenia działa jako jednostka budżetowa.

2. Placówka doskonalenia prowadzi gospodarkę finansową według zasad określonych w ustawie o finansach publicznych.
3. Podstawą gospodarki finansowej placówki doskonalenia jest plan dochodów i wydatków zwany „planem finansowym”.
4. Placówka doskonalenia stosuje zasady rachunkowości określone w obowiązujących przepisach o rachunkowości.
5. Rokiem obrotowym placówki doskonalenia jest rok kalendarzowy.

6. Roczne sprawozdania finansowe zatwierdzane są przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.
7. Osobą upoważnioną do składania oświadczeń woli w zakresie praw i obowiązków majątkowych placówki doskonalenia jest dyrektor placówki.

Rozdział 5 – Postanowienia końcowe

§14. Zmiany w statucie dokonywane są przez Sejmik Województwa Kujawsko-Pomorskiego z własnej inicjatywy lub na wniosek dyrektora placówki, w trybie właściwym dla jego nadania.